

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, обучающихся по направлению  
37.03.01 Психология, направленность (профиль) Консультативная психология**

*I. Актуальные проблемы психологического консультирования, психокоррекции при внедрении инноваций в образовательный процесс*

1. Психологическое консультирование преподавателя вуза (школьного учителя) как средство минимизации стресса при работе в электронной образовательной среде.

2. Психологическое консультирование как средство развития групповой сплоченности студентов вуза (школьников) в условиях реализации дистанционного обучения.

3. Психологическая помощь в адаптации преподавателя вуза (школьного учителя) к работе в электронных образовательных ресурсах.

4. Психокоррекция стресса у студентов вуза (школьников) при обучении в электронной образовательной среде.

5. Психологические технологии развития инновационной компетентности преподавателя современного вуза (учителя школы, воспитателя дошкольного образования, педагога среднего профессионального образования, педагога дополнительного образования).

6. Психологическая помощь в развитии инновационной активности.

7. Психокоррекция конфликтности преподавателей вузов (учителей школ) в условиях удаленной работы.

8. Психологическое консультирование при информационном стрессе студентов вузов (школьников) в условиях дистанционного обучения.

9. Психологическая помощь в развитии креативного мышления студентов вузов (школьников, студентов системы среднего-профессионального образования).

10. Психокоррекция прокрастинации студентов в условиях дистанционного обучения.

11. Психологические средства развития творческих способностей (креативного мышления) обучающихся в электронной образовательной среде.

12. Психологические средства преодоления сопротивления инновациям у преподавателей современного вуза (учителей школы, воспитателей дошкольного образовательного учреждения).

13. Психокоррекция проявлений тревожности студентов (школьников) в условиях сдачи экзаменов в онлайн-режиме.

14. Психологическое сопровождение внедрения инноваций в образовательный процесс преподавателями вузов (школьных учителей, педагогов среднего профессионального образования, воспитателей дошкольного образования, педагогов дополнительного образования).

15. Психологическая помощь обучающимся при работе с электронными образовательными ресурсами.

16. Психологические средства обеспечения социализации студентов вузов (школьников) в условиях дистанционного обучения.

17. Психологические средства минимизации стресса у преподавателя вуза (учителя школы и др.) в процессе проведения вебинара.

18. Психологическая помощь обучающимся при работе с электронными образовательными ресурсами.

19. Психологические средства развития оптимального стиля педагогического общения в условиях дистанционного обучения.

20. Психологическое сопровождение процесса обучения в электронной образовательной среде.

21. Психологические средства повышения эффективности изучения иностранных языков (или других предметов) в Интернет-пространстве.

22. Психологические средства повышения эффективности обучения в электронной образовательной среде.

23. Психологические средства воспитания патриотизма при реализации дистанционных образовательных технологий.

24. Психологическое консультирование студентов вуза (школьников) при освоении электронных образовательных ресурсов.

25. Психокоррекция социальной депривации студентов (преподавателей) вузов при использовании электронных образовательных сред.

26. Психологические технологии развития мотивации обучения при реализации дистанционного образования.

27. Психологические технологии развития толерантности обучающихся при реализации электронного обучения.

28. Психологическое сопровождение адаптации к инновациям в образовательных организациях.

29. Психологическое консультирование творческой молодежи по вопросам самореализации в Интернет-пространстве.

30. Психологическое консультирование при реализации технологических инноваций в образовательном процессе.

## *II. Актуальные прикладные проблемы психологии труда, организационной психологии и профессионального консультирования*

1. Психокоррекция профессиональной мотивации субъекта труда (название исследуемого субъекта труда: менеджер по продажам, педагог, банковский служащий и т.д.).

2. Психологическое консультирование по формированию корпоративной культуры (на примере... - указать название организации).

3. Психологические инструменты формирования стрессоустойчивости субъекта труда (название исследуемого субъекта труда: менеджер по продажам, педагог, банковский служащий и т.д.).

4. Применение тренинговых технологий в целях формирования (формируемые качества: профессиональная мотивация, личностной надежности, стрессоустойчивость, адаптивность и т.д.) у представителей профессии (профессия по выбору обучающегося).

5. Психологические средства развития восприятия сотрудниками организации личного вклада в групповую деятельность (на примере конкретной организации).

6. Психологическое консультирование по проблеме профессиональных ориентаций подростков в современных условиях

7. Психологическое консультирование по вопросам карьерных ориентаций подростков

8. Психологические инструменты формирования организационного поведения сотрудников посредством корпоративной культуры.

9. Тренинговые технологии формирования профессионального самоопределения современной молодежи

10. Психологическое консультирование по вопросам выбора молодежью профессий экстремального типа (гуманитарного, технического профиля).

11. Психологические технологии формирования навыков проведения эффективных переговоров.

12. Психологический тренинг формирования оптимального стиля управления в организации.

13. Психологическое сопровождение наставнической деятельности в организации.

14. Психокоррекция профессионального стресса у педагогов.

15. Психокоррекция профессиональных деформаций личности у педагогов.

16. Психологическое сопровождение формирования профессионально важных качеств личности в период обучения в вузе.

17. Психологические средства повышения эффективности деятельности преподавателя высшей школы.

18. Формирование психологической готовности учителя СОШ (воспитателя ДОУ, педагога СПО и др.) к профессиональной деятельности средствами психологического консультирования.

19. Психологическое консультирование по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников.
20. Психологическая помощь педагогу при симптомах профессионального выгорания.
21. Психологические средства формирования профессиональных компетенций современного педагога-психолога.
22. Психологические технологии формирования мотивации инновационной деятельности в работе современного педагога.
23. Психологические средства формирования эффективной управленческой команды у менеджеров различного уровня (на примере конкретной организации).
24. Тренинг саморегуляции как средство совершенствования педагогического мастерства.
25. Взаимосвязь активности в тренинге общения и профессиональной успешности педагога.
26. Психологические средства развития профессиональной направленности обучаемых.
27. Психокоррекция учебно-профессиональных установок учащихся старших классов.
28. Психологические детерминанты профессиональной обусловленности агрессии и ее психокоррекция.
29. Психологические методы формирования (управленческих качеств, лидерских способностей, управленческих команд, благоприятной социально-психологической атмосферы) в организации (на примере конкретной организации).
30. Психологические инструменты формирования привлекательного имиджа работодателя у жителей... (конкретного региона, города, поселения).
31. Развитие психологической устойчивости персонала средствами саморегуляции (на примере изучения конкретной организации).
32. Психологические средства формирования эффективных копинг-стратегий поведения персонала в условиях стресса (на примере конкретной организации).
33. Психологическое консультирование в ситуации профессионального выгорания преподавателя вуза (учителя школы, воспитателя дошкольного учреждения).
34. Наставничество как средство адаптации молодых специалистов в профессиональной деятельности.
35. Психологические инструменты формирования психологической готовности к наставничеству в современной организации (на примере изучения конкретной организации).
36. Психологические инструменты формирования профессиональной идентичности... (название исследуемой профессии: психолога, педагога и т.д.).
37. Психологические средства формирования конформистского поведения сотрудников организации (на примере изучения конкретной организации).
38. Психологическое консультирование по вопросам профессиональной мотивации с учетом гендерных особенностей.
39. Психологическое консультирование как средство формирования имиджа современного руководителя (на примере изучения конкретной организации).
40. Психологическое консультирование как средство развития профессиональной направленности обучаемых (на примере конкретной школы или вуза).
41. Психологические средства формирования конструктивных форм поведения у детей средствами трудового воспитания.
42. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и успешности профессиональной деятельности.
43. Психологическое консультирование в целях минимизации тревожности сотрудников в современной организации.
44. Психологическое консультирование нравственной устойчивости сотрудников организации.
45. Психологическое консультирование в системе подготовки спортсменов к ответственным соревнованиям.

46. Особенности психологического консультирования адаптантов на этапе введения в должность.

47. Возможности психологического консультирования в профориентационной работе со школьниками.

48. Применение средств психологического консультирования в целях профилактики и преодоления моббинга на рабочем месте.

49. Психологическое консультирование в целях развития мотивации достижения успеха у сотрудников организации.

50. Развитие профессионально важных качеств психолога в рамках психологического консультирования клиентов.

51. Психологическое консультирование как условие профилактики эмоционального выгорания у сотрудников организации.

52. Формирование положительных ценностных ориентаций сотрудников организации средствами психологического консультирования.

53. Использование методов арт-терапии в целях минимизации агрессивности сотрудников на рабочем месте.

*III. Актуальные проблемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в решении проблем обучения и воспитания*

1. Психологическое консультирование по вопросам адаптации детей к обучению в начальной школе.

2. Психокоррекция неконформизма в поведении учащихся старших классов.

3. Психологические средства развития положительных ценностных ориентаций у старшеклассников.

4. Агрессия как реакция на фрустрацию у учащихся старших классов и ее психокоррекция.

5. Психологическое консультирование по проблеме психоэмоционального здоровья обучающихся.

6. Психологическое сопровождение развития учебных способностей у школьников.

7. Развитие воображения школьника (студента вуза) средствами арт-терапии.

8. Психологические средства развития памяти в школьный период.

9. Психологические средства развития внимания у младших школьников.

10. Психологическое обеспечение адаптации молодежи к обучению в высшем учебном заведении.

11. Психологическая профилактика влияния стресса на психоэмоциональное здоровье обучающихся.

12. Психологическое консультирование по вопросам копинг-стратегий обучающихся в вузе (школе) в условиях стресса.

13. Психологический тренинг как средство развития коммуникативных способностей обучающихся (на примере название организации).

14. Психокоррекция негативных внутригрупповых отношений школьников.

15. Использование методики поэтапного формирования умственных действий в школьной практике.

16. Психопрофилактика аварийного вождения начинающими водителями.

17. Психологическое сопровождение воспитания детей в специальных интернатах.

18. Психологические средства развития мотивации обучения у школьников (на примере название организации).

19. Психологические средства развития познавательной мотивации старших школьников (младших школьников, подростков, дошкольников).

20. Психологические средства развития мнемических способностей младших школьников (юношей школьников, подростков, дошкольников).

21. Психологическое консультирование по вопросам выбора профиля обучения в старших классах.

22. Психологические средства развития личностных характеристик лидеров в среде обучающихся (на примере название организации).

23. Психологические средства развития памяти учащегося в процессе учебной деятельности.
24. Психологические средства развития креативности школьников в процессе обучения.
25. Психологическое консультирование по вопросам оптимального стиля педагогического взаимодействия.
26. Психологические средства развития креативности школьников как фактора овладения учебным материалом.
27. Взаимосвязь ценностно-ориентационного единства группы и эффективности совместной деятельности.
28. Психологические средства развития коммуникативных качеств в зависимости от направления подготовки.
29. Психологические средства формирования самоконтроля у младших школьников.
30. Психологические средства формирования ценностных ориентаций младших школьников.
31. Психологическое сопровождение развития успешности младшего школьника.
32. Психологическое сопровождение гендерного взаимодействия младших школьников.
33. Психологические средства преодоления страха публичных выступлений у младших школьников.
34. Психологические средства развития у подростка потребности личностного роста (на примере... название региона, поселения, образовательной организации или конкретизация группы подростков).
35. Психопрофилактика противоправной мотивации современной молодежи (на примере... название региона, поселения).
36. Психологические средства преодоления отставания младших школьников в обучении (на примере конкретной школы).
37. Психологическое сопровождение обучения в интернатах (на примере конкретного интерната).
38. Психологическое сопровождение обучающихся группы риска (гиперактивные, девиантное поведение, нарушения развития и т.д.).
39. Психологические средства развития интерактивного обучения в школе (на примере конкретной школы или предмета).
40. Психологические механизмы повышения социальной активности школьников в педагогическом процессе (на примере конкретной школы).
41. Мотивация взаимодействия педагогов и родителей с психологом школы (на примере конкретной школы).
42. Психологические средства развития адекватной самооценки детей... (особенности социальной ситуации: из многодетных семей, из детского дома и т.д.).
43. Психологическая оценка эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (на примере конкретного метода, средства, программы мониторинга или образовательной организации и т.п.).
44. Психологическое консультирование обучающихся по проблемам... (самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам).
45. Психологическое консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам... (взаимоотношений в трудовом коллективе, по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам).
46. Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) по проблемам... (взаимоотношений между обучающимися, развития детей, профессионального самоопределения и др.).
47. Психокоррекционная работа с детьми с различным уровнем психологической готовности к обучению.
48. Взаимосвязь материнской гиперопеки и психологического состояния ребенка.
49. Взаимосвязь родительского воспитания и самооценки младшего школьника.

50. Взаимосвязь самооценки и успеваемости учащихся средней общеобразовательной школы.

51. Психологическое консультирование в целях развития навыков критического (креативного) мышления обучающихся в вузе.

52. Психологическое консультирование родителей по проблемам стрессовых состояний обучающихся старших классов (среднего звена школы, младших школьников).

53. Психологического консультирования родителей по вопросам интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе.

54. Психологическое консультирование родителей по проблемам развития познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

55. Детско-родительские отношения в школьном возрасте в системе психологического консультирования.

56. Формирование оптимального стиля семейного воспитания средствами психологического консультирования как способ снижения агрессивности подростков.

#### *IV. Актуальные проблемы психологической работы с проблемами личности*

1. Психокоррекция нарушений личностного развития детей – воспитанников детских домов (на примере конкретного детского дома).

2. Психокоррекция личностных деформаций при злоупотреблении... (указывается вид, например, компьютерными играми, психоактивными веществами и т.п.).

3. Психологическая работа с негативными характерологическими проявлениями личности в... (указать вид деятельности, например: в общении, конфликте и т.д.).

4. Психологические средства развития жизнестойкости личности, оказавшейся в трудной ситуации.

5. Взаимосвязь психологических защит и копинг-стратегий личности.

6. Психокоррекция негативных проявлений лидерства (указать сферу деятельности).

7. Психологическая коррекция негативных проявлений подростков

8. Психологическое коррекция негативных проявлений в старшем школьном возрасте.

9. Психокоррекционная работа со школьником как фактор его успешной социализации.

10. Психокоррекция негативных индивидуально-психологических особенностей подростков в неполных семьях.

11. Психокоррекция самооценки подростков из неполных семей.

12. Психокоррекция отклоняющегося развития личности.

13. Психологические средства развития социальной компетентности молодежи.

14. Психологические средства активизации лидерского потенциала личности в процессе трудовой (учебной) деятельности.

15. Психопрофилактика негативных последствий психологического воздействия современных компьютерных технологий на личность.

16. Психотерапия пограничных личностных расстройств.

17. Средства психотерапии при работе с подростками, страдающими игроманией.

18. Психокоррекция заниженной самооценки у детей из многодетных семей (можно выбрать категорию детей самостоятельно).

19. Психокоррекция нарушений когнитивного развития личности.

20. Психологическая помощь подросткам, проживающим в семьях с алкогольной зависимостью.

21. Особенности психологического консультирования клиентов с проблемами (указать вид психологической проблемы, или категорию детей).

22. Психологическая помощь клиентам, переживающим кризис средней зрелости.

23. Взаимосвязь владения психотерапевтическими методами и уровнем эмоционального интеллекта у психологов-консультантов.

24. Особенности взаимодействия в диаде «клиент-консультант» в условиях дистанционного психологического консультирования.

25. Взаимосвязь психологического консультирования одного из супругов на взаимодействие в супружеской паре.

26. Возможности гипнотерапии в решении проблем клиентов.

27. Возможности телесно-ориентированной терапии в решении проблем клиентов
28. Возможности арт-терапевтических методов в решении проблем клиентов.
29. Специфика оказания психологической помощи лицам с расстройствами пищевого поведения.
30. Психологическое консультирование как средство преодоления тревожности личности в период социальной трансформации.
31. Психологическое консультирование мигрантов как инструмент поддержки в новых социальных условиях.
32. Психологическое консультирование женщин как средство преодоления сексуальной тревожности.
33. Психологическое консультирование как вид психологической помощи людям, попавшим в сложные жизненные ситуации.
34. Особенности психологического консультирования безработных.
35. Психологическое консультирование как способ формирования устойчивости клиента к манипулятивным воздействиям.
36. Психологическое консультирование лиц, страдающих депрессией.
37. Влияние социальной эмпатии на эффективность психологического консультирования.
38. Вопросы реализации индивидуальных потребностей в браке в системе психологического консультирования.
39. Возможности психологического консультирования в коррекции представлений супругов об удовлетворенности семейной жизнью в зрелом возрасте.
40. Отрицательное отношение к семейной жизни как феномен в психологическом консультировании.
41. Психологическое консультирование как путь снятия страхов будущей матери во время беременности.
42. Психологическое консультирование психосоматических больных (на примере конкретной болезни).

*V. Теоретические и методические проблемы психологической помощи детям, их родителям и представителям молодежи*

1. Психологические ресурсы (исследуемый способ воздействия: работы со сказочными персонажами, работы с песком, сказкотерапии и т.д.) в оказании психологической помощи детям.
2. Психологические средства развития коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья (выбрать группу: слабовидящие, слабослышащие, ДЦП, олигофрения и т.д.).
3. Психологические средства развития адаптивности воспитанников детских домов (на примере конкретного детского дома).
4. Психологическая коррекция эмоциональных комплексов детей с помощью (вид деятельности: рисования, игры, написания сказок и т.д.).
5. Социально-психологические условия профилактики (изучаемое негативное явление: наркомании, насилия и т.д.) в школе (на примере конкретной школы).
6. Психологическая поддержка женщин (категория особой ситуации, при которой проводится работа: при осложненных родах, переживших насилие и т.д.).
7. Использование ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки... (группа лиц, которым необходима социальная поддержка: потерявших работу, переживших потерю близкого человека и т.д.): практика реализации.
8. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, направленные на развитие... (интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении).
9. Психолого-педагогическая коррекция нарушений социализации и адаптации.

10. Психологическое сопровождение образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные обучающиеся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и др.).

11. Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в младшем школьном возрасте.

12. Психологическая коррекция эмоционального развития у старших дошкольников.

13. Развитие коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.

14. Формирование самоконтроля у младших школьников психологическими средствами.

15. Психокоррекция эмоционально-волевой сферы у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

16. Формирование мотивации родительской помощи в семьях, имеющих детей-инвалидов, средствами психологического консультирования.

17. Психокоррекция деструктивных межличностных отношений в молодежной среде.

18. Психологическая профилактика вовлечения молодежи в секты.

19. Развитие мышления дошкольников средствами арт-терапии.

20. Психопрофилактика суицидальных намерений у подростков.

21. Развитие психологической адаптивности воспитанников детских домов.

22. Психологическая коррекция страхов у младших школьников (или подростков) в процессе индивидуальной и групповой работы.

23. Реализация методов психологической коррекции акцентуаций характера подростков с отклоняющимся поведением.

24. Психокоррекция школьной тревожности у детей начальных классов.

25. Сказкотерапия как метод оказания психологической помощи детям.

26. Психокоррекция негативных личностных качеств ребенка на основе сказочных историй.

27. Психокоррекционные возможности сюжетно-ролевой игры для детей 4–5 лет.

28. Особенности психокоррекционной работы с подростками из неблагополучных семей.

29. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи школьникам с проблемами в развитии.

30. Психологическая коррекция эмоциональных комплексов через рисование у детей (указать возрастную группу детей).

31. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению.

32. Психологическое консультирование детей дошкольного возраста и их родителей, испытывающих тревожность.

33. Развитие памяти младших школьников в процессе школьного обучения.

34. Клиент-центрированное консультирование как средство преодоления депрессивных состояний со склонностью к суициду у старших школьников.

35. Материнство как психологический феномен в психологическом консультировании.

36. Возможности психологического консультирования в коррекции удовлетворенности женщины своей материнской ролью.

37. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребенка в семье в психологическом консультировании.

38. Психологическое консультирование как средство повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

39. Психологическое консультирование как способ коррекции эмоционального климата в семье.

40. Реконструкция супружеских отношений на стадии зрелого возраста как проблема семейного психологического консультирования.

41. Психологическая оценка внутригрупповых отношений школьников (сотрудников) (на примере конкретной школы или организации).



*VI. Социально-психологическая проблематика в психологическом консультировании, психокоррекции и психотерапии в образовательных учреждениях и коммерческих организациях*

1. Психологическое консультирование по вопросам становления ролевого поведения ребенка.
2. Возможности семейной психотерапии по решению проблемы созависимости в супружеских парах.
3. Психологические средства формирования адаптации детей к самостоятельной жизни.
4. Психологическое консультирование по вопросам супружеских ролей в современной молодой семье.
5. Психопрофилактика агрессивности подростков, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.
6. Психопрофилактика деструктивного поведения представителей современной молодежной субкультуры (на примере... название конкретной субкультуры: готы, панки, ролевики и т.д.).
7. Психокоррекция родительских установок в семьях, имеющих детей-инвалидов.
8. Взаимосвязь детско-родительских и межличностных отношений старших дошкольников.
9. Психологические средства преодоления негативных этнических стереотипов (на примере... название региона, поселения, этноса).
10. Психокоррекция перцептивных искажений в учебном взаимодействии учителя и учеников (на примере конкретной школы).
11. Психопрофилактика деструктивного поведения неформальных групп современной молодежи (на примере... название региона, поселения).
12. Психологические средства развития коммуникативной компетентности педагога-психолога.
13. Психологическое обеспечение развития педагогического мастерства начинающего учителя.
14. Психологические технологии вовлечения работников в корпоративную культуру организации (на примере конкретной организации).
15. Психологическая профилактика деструктивного влияния неформальных групп на среду обучающихся.
16. Психологические средства развития лидерских качеств в подростковой среде.
17. Влияние социальных проблем современного общества на психологические особенности современных подростков.
18. Влияние психологического консультирования на социально-психологическую атмосферу в коллективе.
19. Психологическое консультирование как вид психологической помощи семьям с нарушениями супружеских отношений.
20. Возможности психологического консультирования в коррекции функционально-ролевой структуры семейных отношений.
21. Особенности внутрисемейной коммуникации родителей со взрослыми детьми как проблема психологического консультирования.

*VII. Практическая конфликтология*

1. Психологические средства разрешения семейных конфликтов в... (тип семьи: многодетных семьях, неполных семьях и т.д.).
2. Психологическая профилактика конфликтного взаимодействия педагогов (на примере конкретной образовательной организации).
3. Психологические средства развития конструктивных стратегий поведения в межличностном конфликте у... (указать социальную группу, например, студенты российских и зарубежных вузов).
4. Психологические средства профилактики конфликтного взаимодействия преподавателей, принадлежащих к разным поколениям (на примере конкретного вуза).

5. Взаимосвязь культурных ценностей на стратегии поведения в межгрупповом конфликте обучающихся (на примере... указать, на примере каких социальных групп проведено исследование).

6. Психокоррекция выбора стратегий поведения обучающимися в... конфликте с учетом гендерных особенностей (указать тип конфликта: межличностный, групповой, межгрупповой и т.п.).

7. Взаимосвязь переживания стресса и конфликтного поведения преподавателей вуза (учителей школы).

8. Конфликтность как фактор агрессивности подростков (школьников).

9. Психологическое консультирование как средство разрешения внутриличностных конфликтов школьников.

10. Психологическое консультирование как средство разрешения внутриличностных конфликтов студентов.

11. Психологические средства конструктивного разрешения (указать вид конфликта: межличностных, межгрупповых, профессиональных) конфликтов (на примере конкретной организации).

12. Психологические особенности проявления защитных механизмов участников конфликта (на примере: уточнить вид конфликта).

13. Психологические средства развития конфликтологической компетентности учащихся старших классов.

14. Взаимосвязь локуса контроля учителя (преподавателя вуза, студента, школьника) на стратегию его поведения в конфликтных ситуациях.

15. Психологические инструменты формирования конфликтологической компетентности субъекта труда (название исследуемого субъекта труда: менеджер по продажам, педагог, банковский служащий и т.д.).

16. Психологическая профилактика буллинга (моббинга) в среде подростков (на примере конкретной школы).

17. Применение метода социометрии в психологической профилактике конфликтов (на примере конкретной организации).

18. Взаимосвязь акцентуаций характера со стратегиями поведения в конфликтной ситуации.

19. Психопрофилактика конфликта при разводе супружеских пар с детьми.

20. Возможности семейного консультирования по профилактике конфликтов между братьями и сестрами.

21. Взаимосвязь восприятия образа родителей на конфликтность подростков.

22. Психологическое консультирование как форма медиации в урегулировании межличностных конфликтов.

*VII. Актуальные проблемы исследования аномального развития личности и девиантного поведения детей и молодежи*

1. Психопрофилактика коммуникативных девиаций у подростков.

2. Психокоррекция социальных установок как фактор детерминации девиантного поведения.

3. Профилактика агрессивности у подростков в процессе психологического тренинга.

4. Психопрофилактика девиантной мотивации современной молодежи.

5. Психологическая профилактика девиантного поведения подростков из проблемных семей.

6. Психолого-педагогические условия профилактики девиантного поведения подростков.

7. Психологические средства преодоления деформации личности подростков при злоупотреблении компьютерными играми.

8. Психологическая коррекция нарушений поведения у детей (указать возраст).

9. Психологические инструменты коррекции жизненного сценария молодежи при... (указать вид зависимости).

10. Психологические особенности формирования внутренней картины болезни у больных с хроническими заболеваниями (указать вид заболевания, возрастную группу детей или молодежи).

11. Психологическая профилактика пассивно-девиантного поведения молодежи в группе асоциальной направленности (указать возраст или другие особенности исследуемой группы).

12. Психологические особенности восприятия временной перспективы... (указать возраст или другие особенности исследуемой группы, например: юношей и девушек с онкопатологией и т.п.).

13. Психологическая коррекция личностных изменений у жертв... (указать исследуемую группу, например, у жертв насилия и т.п.).

14. Психологическая помощь лицам с аддиктивными расстройствами (указать возраст, другие особенности исследуемой группы или формы зависимости).

15. Психологическая профилактика личностных факторов риска формирования аддиктивного поведения у молодежи (указать возраст, другие особенности исследуемой группы или формы зависимости).

16. Психологические средства коррекции негативных представлений об отношениях с родителями в (указать тип семьи: в семьях с авторитарным стилем воспитания, в неполных семьях и т.д.).

17. Психологическая профилактика девиантного поведения подростков с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

18. Психологическая профилактика вербальной агрессии в подростковом возрасте.

19. Психопрофилактика отклоняющего поведения в условиях общеобразовательной школы.

20. Психологическая профилактика агрессии и аутоагрессии у трудных подростков.

21. Взаимосвязь занятия информационными технологиями с уровнем психического развития подростков.

22. Психологическая профилактика зависимого поведения в образовательной организации